

Mémoire de recherche professionnelle / Master 2 MEEF F de F
Aide à la structuration de la note de progression

9 points	9 cases à cocher
A partir d'observations en situation professionnelle, de lectures et éventuellement de votre expérience personnelle, quelles sont les questions que vous vous posez ? Précisez le contexte de l'observation et décrivez la situation au cours de laquelle cette (ces) question(s) a (ont) émergé.	Liste de questions
Parmi l'ensemble de vos questions, quelle est celle que vous retenez ? Argumentez votre choix.	Question de départ
Formulez par écrit cette question de départ retenue qui servira de base à la construction de votre problématique.	
Posez les premiers éléments de votre bibliographie.	Bibliographie
Dans le cadre d'une revue de littérature sur ce qui a déjà été écrit sur ce qui vous préoccupe, quelle synthèse effectuée ? Quels éléments retenus ? Quels auteurs privilégiés ?	Revue de littérature
Dites quelles sont les lectures / notions qui sont déjà travaillées et/ou qui vont venir à l'appui de la réflexion (en vue d'élaborer le cadre théorique de la recherche).	Notions/lectures
Dites aussi de quoi est (sera) faite la 1 ^{ère} exploration sur le terrain (observations, échanges, enquêtes...)	Exploration du sujet
En tenant compte des explorations réalisées précédemment (lectures, concepts, terrain), dégagez la question centrale qui va constituer la question de recherche à laquelle vous vous intéressez désormais, en faisant état de vos hypothèses.	Problématisation et hypothèses
Décrivez la façon dont vous avez l'intention de mener votre 2 nd recueil de données (observations in situ, recueil, entretiens, questionnaires...), dans quel lieu et avec qui vous allez travailler...	Méthodologie et recueil de données

La réalisation d'un mémoire de recherche professionnalisant permet une initiation à la recherche sur des problématiques liées à l'éducation ou à la formation. Au-delà de cette initiation, le mémoire doit s'inscrire dans le cadre d'une formation professionnelle dédiée aux métiers de l'Education. Le mémoire est destiné **conjointement à vérifier l'aptitude à la recherche** (maîtriser l'étude d'une question, la documenter valablement tant au plan des publications existantes que de celui du recueil d'informations originales, en tenant compte des normes et des exigences des disciplines de référence) **et à contribuer à la formation de praticiens réflexifs.**

Ps : il est préférable de garder le même sujet, la même problématique éventuellement non finalisée afin de ne pas tout refaire ce travail en master 2, afin de pas perdre de temps... et l'année de travail. Il est possible de changer de directeur de mémoire en Master 2, en fonction des disponibilités et des compétences spécifiques des formateurs.